**761126402414**

**СӘРСЕНБАЕВА Маржан Серікбайқызы,**

**"Нұр-Болашақ "бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан қаласы**

**АПАТТЫ ТАБИҒИ ҚҰБЫЛЫСТАР. БАРЫС СЕПТІГІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу мақсаты:** | 4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын,стилін салыстырып, ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын анықтау;4.4.2.3 Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар**: Оқушылар оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындай алады; Зат есімнің сұрақтарына жауап бере алады;**Көптеген оқушылар:** Тақырыпты болжайды, өрт қауіпсіздігі кезіндегі әрекеттің ережесін құрастырады;**Кейбір оқушылар:** Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алды. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****2 минут** | Жағымды ахуал орнату**«Күн шуағы» әдісі**Әр оқушыға күн шапағынберіп,**«-Бүгінгі сабақтың қалай өткенін қалар едіңдер?»** - деген сұрақ қояды. | Бүгінгі сабақтың қалай өткенін қалайтынын күн шапақтарына жазады. | **«Өзін-өзі бағалау» әдісі**  жүзеге асырылады | Күн шапақтарыСлайд №2 |
| **Үй тапсырмасын тексеру****3 минут** | **-Үйге қандай тапсырмасы берілді?-**деген сұрақ қойылады.3-4 оқушыға жазып келгенін оқытады.**«Көршіңе адал бол!» әдісі** арқылы бірін-бірі тексереді. | 45- жаттығу**Дескриптор:**1.Зат есімді теріп жаз -**1 ұпай**2.Ілік септігінің жалғауын жалға-**1ұпай** | Тексерген оқушы жұбының дәптеріне ұпайларын қойып береді | Слайд №3, Слайд №4 |
| **Өткенді қайталау****6 минут** | Әр оқушының орындықтарының астына бағалау парақшасы мен 6 оқушыға ерекше үлкен сурет қоса жасырылады.- Балалар жасырын галереяға барамыз ба?-Ол қайда деп ойлайсыңдар?-Ол сендердің орындықтарыңның астындаБағалау парақшасының арқасындағы сөздер арқылы 3 топқа бірігеді.1-топ Дәрігерлер2-топ Өртсөндірушілер3-топ Полициялар**«Жасырын галерея» әдісі** арқылы үлкен суреттердің арқасына сұрақтар беріледі.**1.Зат есім деген не?****2.Атау септігі қандай сұраққа жауап береді?****3.Ілік септігінің жалғауларын ата****4.Жалғаулар неге әртүрлі дыбыстардан басталады?****5.Мәтіннің қандай түрлері бар?****6. Қазақ тілінде неше септік бар?** | Оқушылар орындық астындағы жасырынған суреттерді алады.Топқа бірігедіСұрақтары бар суреттер алған оқушылар сұраққа жауап береді. Жауап бере алмаса, келесі оқушы жауап береді.**Дескриптор:**Дұрыс жауап берген оқушыға **-1ұпай**Сұрақтарға жауап берген соң суреттерді тақтаға іліп қояды | Үй тапсырмасынан алған ұпайларын бағалау парақшасына көрсетеді және сұрақтарға жауап берген оқушы 1 ұпай қосып алады | **«Өртсөндіргіш»** бағалау парақшасыӨрт қауіпсіздігіне сәйкес суреттерСлайд №5-6Мектепке дейінгі ұйымдардағы өрт қауіпсіздігі — ХҚЭДО Білім беру➤Өрт қалай салу: сатылы нұсқаулықКира - скрап - PNG / ПНГ клипарт на прозрачном фонеӨрт қауіпсіздігі туралы жалпы ережелер мен мәліметтерӨрт шығуына себеп болуы мүмкінBomberos del Uruguay analiza la oferta rusa de autobombas forestales Kamaz |
| **Миға шабуыл****2 минут** | -Тақтадағы ілінген суреттерге қандай ортақ тақырып қоюға болады деп ойлайсыңдар?- деген сұрақ қояды.-Дұрыс айтасыңдар? Өрт қауіпсіздігі. Бұл апатты табиғи құбылыстың бір түрі. | Оқушылар өз пікірлерін айтады. |  | Слайд №7 |
| **Жаңа сабақ****3 минут****«Онлайн мектеп» платформасынан бейнеролик көрсетеді****3 минут****Қосымша түсінік****5 минут** | Жаңа сабақтың тақыры бы мен оқу мақсаттарымен таныстырады .Бейнеролик көрсетіледіТақтада **«өрт, өртсөндіруші»** сөздерін септеп көрсетеді.**А.с** не? Кім?өрт, өртсөндіруші**І.с** ненің? Кімнің?өрт+**тің**өртсөндіруші+**нің****Б.с** неге? Кімге?өрт+**ке**өртсөндіруші+**ге**Жалғауларының өзгеру себебін түсіндіреді.Сызбасын көрсетеді. | Дәптерге күн ретін және жаңа тақырыпты жазады.Бейнероликті мұқият түсініп қарайдыМұғаліммен бірге сұрақтарға жауап бере отырып, мұқият түсініп алады |  | Дәптер мен қаламсап«Онлайн мектеп» платформасыТақта және бор |
| **Оқылым тапсырмасы****Жеке жұмыс****4 минут****Тапсырма ауызша орындалады** | 46- жаттығуды **«Ғажайып су бүріккіш» ойыны** арқылы 3 топтан үш оқушыға мәтінді оқытады .Тапсырманы орындауды талап етеді.3- топтан сабаққа белсенді қатыспай отырған үш оқушыға ерекше тапсырманы стикер арқылы береді**Лев, Боб, қыз** сөздеріне барыс септігінің жалғауын қосып айтуды ұсынады. | Мәтінді түсініп оқидыТапсырманы орындайды**Дескриптор:**1. Мәтіннің түрін ажыратады-**1ұпай**
2. Айырмашылығын табады- **1 ұпай**
 | Дұрыс жауап берген оқушылар бағалау парақшасына 1 ұпайын қосады | Су бүріккіш құралы, стикерге жазлған сөздер. Бағалау парақшасы |
| **Жұптық жұмыс****Орындауға****2 минут****Таныстыру –****30 секунд****Жалпы 4минут** | -Өрт қауіпсіздігі туралы қандай ереже құрастырар едіңдер? | Жұп болып ереже құрыстырады**Дескриптор:**1. Өрт қауіпсіздігі туралы ереже құрастырады **–**

**1 ұпай** | Тапсырманы орындаған жұп бағалау парақшасына 1 ұпай қосады. | Үлестірмелі кестелерБағалау парақшасы |
| **Бейнеролик көрсетіледі****1 минут** |  | Мұқият көріп алады |  | <https://www.youtube.com/watch?v=r44vj0cTO9c> |
| **Жазылым тапсырмасы****Жеке жұмыс****4 минут** | 47-жаттығуды 3-топтан3 оқушыны тақтаға шақырып, сөйлемді жаздырып, тыныс белісін қойдырады. Келесі 3 оқушыға барыс септігіндегі сөздерді талдатады. | Қалған оқушылар дәптерде орындайды.**Дескриптор:**Дұрыс орындаған оқушылар **1 ұпай** алады |  | Дәптер мен қаламсапТақта мен борБағалау парақшасы |
| **Сергіту жаттығуы****«Өрт сөндірушілер» ойыны****3 минут** | 3 топқа 3 су бүріккіш береді, ән аяқталғанша, әр топ өз тобының тұсындағы жалындағы сөзді су бүріккіш арқылы ашып, барыс септігіне айналдырып айтуға тиіс | Әр топ жылдам әрі қатесіз жауап беруі керек**Дескриптор:**Дұрыс айтқан оқушылар **1 ұпай** алады | «От шашу» әдісі арқылы жеңімпазды марапаттау дұрыс жауап бергендер 1 ұпайдан алады | Тақырыпқа сәйкес жазылған зат есімдер жалынның қима суреті<https://www.youtube.com/watch?v=GqptGJbjUss> |
| **Топтық жұмыс****Ойлану үшін****2 минут****Пікірлерін айту үшін әр топқа 1 минут****Жалпы 5 минут** | 50-жаттығу бойынша әр топқа жағдаяттар беріледі. | **«Бірге ойлайық» әдісі** арқылы өз шешімдерін айтады.**Дескриптор:**1.Қандай әрекет жасайтынын айтады- **1ұпай**2.Кіммен хабарасатынын анықтайды**- 1ұпай** | Топ мүшелері 2 ұпайдан алады. | Жағдаяттар жазылған парақшаБағалау парақшасы |
| **Кері байланыс****«Нысана»****2 минут** | Әр топқа өз аттарына сәйкесмамандық иелерінің суреттері беріледі. | Нысанаға өздері алған әсер бойынша өздерінің суреттерін орналастырады |  | Дәрігер, полиция, өртсөндіруші суреттеріжәне нысана макеті |
| **Үйге тапсырма****1 минут** | 49- жаттығуТапсырма түсіндіріледі | Түсініп алады |  | Оқулық |
| **Бағалау****2 минут** | Оқушылардан бағалау парақшасындағы көрсетіп тұрған санды сұрайды | Жинаған ұпайларын айтады | «Өзін-өзі бағалау» жүзеге асырылады | Бағалау парақшасы |