**761126402414**

**СӘРСЕНБАЕВА Маржан Серікбайқызы,**

**"Нұр-Болашақ "бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан қаласы**

**АПАТТЫ ТАБИҒИ ҚҰБЫЛЫСТАР. БАРЫС СЕПТІГІ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу мақсаты:** | | 4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын,стилін салыстырып, ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын анықтау;  4.4.2.3 Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар**: Оқушылар оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындай алады; Зат есімнің сұрақтарына жауап бере алады;  **Көптеген оқушылар:** Тақырыпты болжайды, өрт қауіпсіздігі кезіндегі әрекеттің ережесін құрастырады;  **Кейбір оқушылар:** Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алды. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **2 минут** | Жағымды ахуал орнату  **«Күн шуағы» әдісі**  Әр оқушыға күн шапағын  беріп,  **«-Бүгінгі сабақтың қалай өткенін қалар едіңдер?»** - деген сұрақ қояды. | | Бүгінгі сабақтың қалай өткенін қалайтынын күн шапақтарына жазады. | **«Өзін-өзі бағалау» әдісі**  жүзеге асырылады | Күн шапақтары  Слайд №2 |
| **Үй тапсырмасын тексеру**  **3 минут** | **-Үйге қандай тапсырмасы берілді?-**деген сұрақ қойылады.  3-4 оқушыға жазып келгенін оқытады.  **«Көршіңе адал бол!» әдісі** арқылы бірін-бірі тексереді. | | 45- жаттығу  **Дескриптор:**  1.Зат есімді теріп жаз -**1 ұпай**  2.Ілік септігінің жалғауын жалға-**1ұпай** | Тексерген оқушы жұбының дәптеріне ұпайларын қойып береді | Слайд №3, Слайд №4 |
| **Өткенді қайталау**  **6 минут** | Әр оқушының орындықтарының астына бағалау парақшасы мен 6 оқушыға ерекше үлкен сурет қоса жасырылады.  - Балалар жасырын галереяға барамыз ба?  -Ол қайда деп ойлайсыңдар?  -Ол сендердің орындықтарыңның астында  Бағалау парақшасының арқасындағы сөздер арқылы 3 топқа бірігеді.  1-топ Дәрігерлер  2-топ Өртсөндірушілер  3-топ Полициялар  **«Жасырын галерея» әдісі** арқылы үлкен суреттердің арқасына сұрақтар беріледі.  **1.Зат есім деген не?**  **2.Атау септігі қандай сұраққа жауап береді?**  **3.Ілік септігінің жалғауларын ата**  **4.Жалғаулар неге әртүрлі дыбыстардан басталады?**  **5.Мәтіннің қандай түрлері бар?**  **6. Қазақ тілінде неше септік бар?** | | Оқушылар орындық астындағы жасырынған суреттерді алады.  Топқа бірігеді  Сұрақтары бар суреттер алған оқушылар сұраққа жауап береді. Жауап бере алмаса, келесі оқушы жауап береді.  **Дескриптор:**  Дұрыс жауап берген оқушыға **-1ұпай**  Сұрақтарға жауап берген соң суреттерді тақтаға іліп қояды | Үй тапсырмасынан алған ұпайларын бағалау парақшасына көрсетеді және сұрақтарға жауап берген оқушы 1 ұпай қосып алады | **«Өртсөндіргіш»** бағалау парақшасы    Өрт қауіпсіздігіне сәйкес суреттер  Слайд №5-6  Мектепке дейінгі ұйымдардағы өрт қауіпсіздігі — ХҚЭДО Білім беру➤  Өрт қалай салу: сатылы нұсқаулық  Кира - скрап - PNG / ПНГ клипарт на прозрачном фоне  Өрт қауіпсіздігі туралы жалпы ережелер мен мәліметтер  Өрт шығуына себеп болуы мүмкін  Bomberos del Uruguay analiza la oferta rusa de autobombas forestales Kamaz |
| **Миға шабуыл**  **2 минут** | -Тақтадағы ілінген суреттерге қандай ортақ тақырып қоюға болады деп ойлайсыңдар?- деген сұрақ қояды.  -Дұрыс айтасыңдар? Өрт қауіпсіздігі. Бұл апатты табиғи құбылыстың бір түрі. | | Оқушылар өз пікірлерін айтады. |  | Слайд №7 |
| **Жаңа сабақ**  **3 минут**  **«Онлайн мектеп» платформасынан бейнеролик көрсетеді**  **3 минут**  **Қосымша түсінік**  **5 минут** | Жаңа сабақтың тақыры бы мен оқу мақсаттарымен таныстырады .  Бейнеролик көрсетіледі  Тақтада **«өрт, өртсөндіруші»** сөздерін септеп көрсетеді.  **А.с** не? Кім?  өрт, өртсөндіруші  **І.с** ненің? Кімнің?  өрт+**тің**  өртсөндіруші+**нің**  **Б.с** неге? Кімге?  өрт+**ке**  өртсөндіруші+**ге**  Жалғауларының өзгеру себебін түсіндіреді.  Сызбасын көрсетеді. | | Дәптерге күн ретін және жаңа тақырыпты жазады.  Бейнероликті мұқият түсініп қарайды  Мұғаліммен бірге сұрақтарға жауап бере отырып, мұқият түсініп алады |  | Дәптер мен қаламсап  «Онлайн мектеп» платформасы  Тақта және бор |
| **Оқылым тапсырмасы**  **Жеке жұмыс**  **4 минут**  **Тапсырма ауызша орындалады** | 46- жаттығуды **«Ғажайып су бүріккіш» ойыны** арқылы 3 топтан үш оқушыға мәтінді оқытады .  Тапсырманы орындауды талап етеді.  3- топтан сабаққа белсенді қатыспай отырған үш оқушыға ерекше тапсырманы стикер арқылы береді  **Лев, Боб, қыз** сөздеріне барыс септігінің жалғауын қосып айтуды ұсынады. | | Мәтінді түсініп оқиды  Тапсырманы орындайды  **Дескриптор:**   1. Мәтіннің түрін ажыратады-**1ұпай** 2. Айырмашылығын табады- **1 ұпай** | Дұрыс жауап берген оқушылар бағалау парақшасына 1 ұпайын қосады | Су бүріккіш құралы, стикерге жазлған сөздер. Бағалау парақшасы |
| **Жұптық жұмыс**  **Орындауға**  **2 минут**  **Таныстыру –**  **30 секунд**  **Жалпы 4минут** | -Өрт қауіпсіздігі туралы қандай ереже құрастырар едіңдер? | | Жұп болып ереже құрыстырады  **Дескриптор:**   1. Өрт қауіпсіздігі туралы ереже құрастырады **–**   **1 ұпай** | Тапсырманы орындаған жұп бағалау парақшасына 1 ұпай қосады. | Үлестірмелі кестелер  Бағалау парақшасы |
| **Бейнеролик көрсетіледі**  **1 минут** |  | | Мұқият көріп алады |  | <https://www.youtube.com/watch?v=r44vj0cTO9c> |
| **Жазылым тапсырмасы**  **Жеке жұмыс**  **4 минут** | 47-жаттығуды 3-топтан  3 оқушыны тақтаға шақырып, сөйлемді жаздырып, тыныс белісін қойдырады. Келесі 3 оқушыға барыс септігіндегі сөздерді талдатады. | | Қалған оқушылар дәптерде орындайды.  **Дескриптор:**  Дұрыс орындаған оқушылар **1 ұпай** алады |  | Дәптер мен қаламсап  Тақта мен бор  Бағалау парақшасы |
| **Сергіту жаттығуы**  **«Өрт сөндірушілер» ойыны**  **3 минут** | 3 топқа 3 су бүріккіш береді, ән аяқталғанша, әр топ өз тобының тұсындағы жалындағы сөзді су бүріккіш арқылы ашып, барыс септігіне айналдырып айтуға тиіс | | Әр топ жылдам әрі қатесіз жауап беруі керек  **Дескриптор:**  Дұрыс айтқан оқушылар **1 ұпай** алады | «От шашу» әдісі арқылы жеңімпазды марапаттау дұрыс жауап бергендер 1 ұпайдан алады | Тақырыпқа сәйкес жазылған зат есімдер жалынның қима суреті  <https://www.youtube.com/watch?v=GqptGJbjUss> |
| **Топтық жұмыс**  **Ойлану үшін**  **2 минут**  **Пікірлерін айту үшін әр топқа 1 минут**  **Жалпы 5 минут** | 50-жаттығу бойынша әр топқа жағдаяттар беріледі. | | **«Бірге ойлайық» әдісі** арқылы өз шешімдерін айтады.  **Дескриптор:**  1.Қандай әрекет жасайтынын айтады- **1ұпай**  2.Кіммен хабарасатынын анықтайды**- 1ұпай** | Топ мүшелері 2 ұпайдан алады. | Жағдаяттар жазылған парақша  Бағалау парақшасы |
| **Кері байланыс**  **«Нысана»**  **2 минут** | Әр топқа өз аттарына сәйкесмамандық иелерінің суреттері беріледі. | | Нысанаға өздері алған әсер бойынша өздерінің суреттерін орналастырады |  | Дәрігер, полиция, өртсөндіруші суреттері  және нысана макеті |
| **Үйге тапсырма**  **1 минут** | 49- жаттығу  Тапсырма түсіндіріледі | | Түсініп алады |  | Оқулық |
| **Бағалау**  **2 минут** | Оқушылардан бағалау парақшасындағы көрсетіп тұрған санды сұрайды | | Жинаған ұпайларын айтады | «Өзін-өзі бағалау» жүзеге асырылады | Бағалау парақшасы |